

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM/GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Konsep Diri	15
1. Pengertian Konsep Diri.....	15

2.	Dimensi-dimensi Konsep Diri	16
a.	Dimensi Internal	16
b.	Dimensi Eksternal	18
3.	Pembentukan Konsep Diri	19
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	21
5.	Jenis-Jenis Konsep Diri.....	23
a.	Konsep Diri Positif.....	23
b.	Konsep Diri Negatif.....	24
6.	Peranan Konsep Diri	25
B.	Perilaku Membolos Sekolah	27
1.	Pengertian Perilaku Membolos Sekolah	27
2.	Frekuensi Membolos Sekolah.....	28
3.	Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa untuk Membolos Sekolah	29
4.	Ciri-Ciri Siswa yang Membolos Sekolah.....	33
5.	Akibat yang ditimbulkan dari Membolos Sekolah	35
C.	Pengertian Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	35
D.	Profil SMK X	36
E.	Remaja	38
1.	Pengertian Remaja	38
2.	Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	39
3.	Ciri-Ciri Masa Remaja	40
4.	Aspek-Aspek yang berubah pada Masa Remaja.....	41
5.	Konsep Diri Remaja yang Membolos Sekolah.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Variabel Penelitian	45
1. Konsep Diri	46
2. Frekuensi Membolos Sekolah	46
C. Sampel Penelitian	47
1. Populasi Penelitian	47
2. Karakteristik Sampel Penelitian	47
3. Jumlah Sampel Penelitian	47
4. Teknik Pengambilan Sampel.....	48
D. Instrumen Penelitian.....	49
1. Konsep Diri	49
a. Teknik Skoring Skala Konsep Diri	49
b. Kisi-kisi Skala Konsep Diri Sebelum Uji Coba.....	51
2. Frekuensi Membolos Sekolah.....	52
E. Data Penunjang.....	53
F. Pengujian Alat Ukur	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabilitas	55
3. Hasil Validitas dan Reliabilitas Setelah Uji Coba.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	58
1. Kategorisasi Konsep Diri	58

2. Kategorisasi Frekuensi Membolos Sekolah	59
3. Hubungan antara Konsep Diri dan Frekuensi Membolos Sekolah	59
H. Waktu dan Tempat Penelitian	61
I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Sampel Penelitian	64
1. Jenis kelamin.....	64
2. Kelas.....	65
B. Uji Normalitas Data	65
C. Kategorisasi Konsep Diri Pada Siswa SMK X Jakarta Barat	66
1. Gambaran Umum Kategorisasi Konsep Diri	68
2. Gambaran Konsep Diri Berdasarkan Data Penunjang	70
a. Gambaran Konsep Diri Pada Siswa SMK X Berdasarkan Jenis Kelamin	70
b. Gambaran Konsep Diri Pada Siswa SMK X Berdasarkan Kelas	73
c. Gambaran Konsep Diri Pada Siswa SMK X Berdasarkan Pekerjaan Ayah	76
d. Gambaran Konsep Diri Pada Siswa SMK X Berdasarkan Pekerjaan Ibu	78
D. Kategorisasi Frekuensi Membolos Sekolah	81
1. Gambaran Umum Frekuensi Membolos Sekolah Pada Siswa SMK X Jakarta Barat	81

2. Gambaran Frekuensi Membolos Sekolah Berdasarkan Data	
Penunjang	83
a. Gambaran Frekuensi Membolos Sekolah Pada	
Siswa SMK X Berdasarkan Jenis Kelamin	83
b. Gambaran Frekuensi Membolos Sekolah Pada	
Siswa SMK X Berdasarkan Kelas	86
c. Gambaran Frekuensi Membolos Sekolah Pada	
Siswa SMK X Berdasarkan Alasan Membolos Sekolah.....	88
d. Gambaran Frekuensi Membolos Sekolah Pada Siswa	
SMK X Berdasarkan Perasaan Saat Membolos Sekolah	91
E. Hubungan antara Konsep Diri dan Frekuensi Membolos Sekolah	
Pada Siswa SMK X Jakarta Barat.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Simpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106